

# STEZKA V KORUNÁCH STROMŮ

Pracovní list  
pro děti od 5. třídy ZŠ



Kvíz o stezce v korunách stromů:

Zakroužkuj správné odpovědi:

1. Stezka v korunách stromů u Neuschönau dlouhá

- 500 m **NA**
- 1 300 m **LE**
- přes 2 000 m **NE**

je jedna z nejdelších na světě.

2. Na informačních panelech se dozvíte o

- hlavních druhů stromů **S**
  - technice lezení po stromech **G**
  - rašeliništích **M**
- Bavorského lesa.

3. Rozhledna má výšku

- 22 m **R**
- 44 m **NÍ**
- 66 m **P**

a tvoří tak nejvyšší součást stezky.

4. Za jasného počasí odtud lze vidět

- panorama Pasova **CH**
- medvědy ve výběžích **AN**
- Alpy **OS**

5. V prostředku vajíčka stojí

- velké dřevěné sochy zvířat **LA**
- prastaré mohutné jedle a buky **TR**
- bavorská pivní zahrada **RE**

6. Díky maximálnímu sklonu 2–6 % je stezka v korunách stromů vhodná

- také pro vozíčkáře **OV**
- pouze pro profesionální lezce **D**
- pro výlety na koních **K**

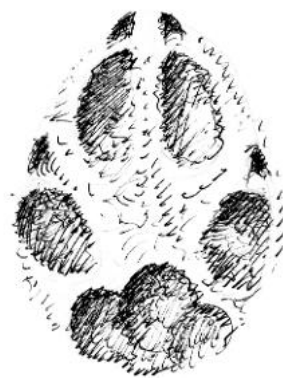
Řešení ti prozradí, kde si na stezce můžeš odpočinout.

**LESNÍ OSTROV**



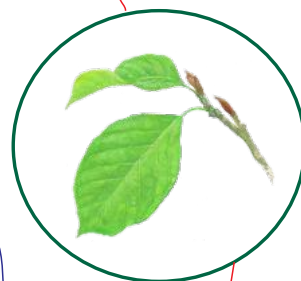
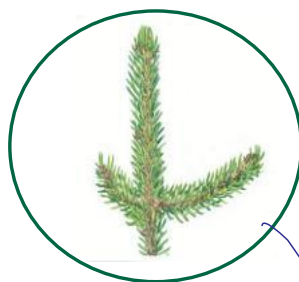
## Zážitkové stanoviště:

Znáš původní živočichy národního parku Bavorský les? Nakresli stopy vyobrazených živočichů. Náповědu můžeš najít cestou na stezce.



## Stromové trojice:

Co k sobě patří? Spojuj obrázky i texty.



buk lesní

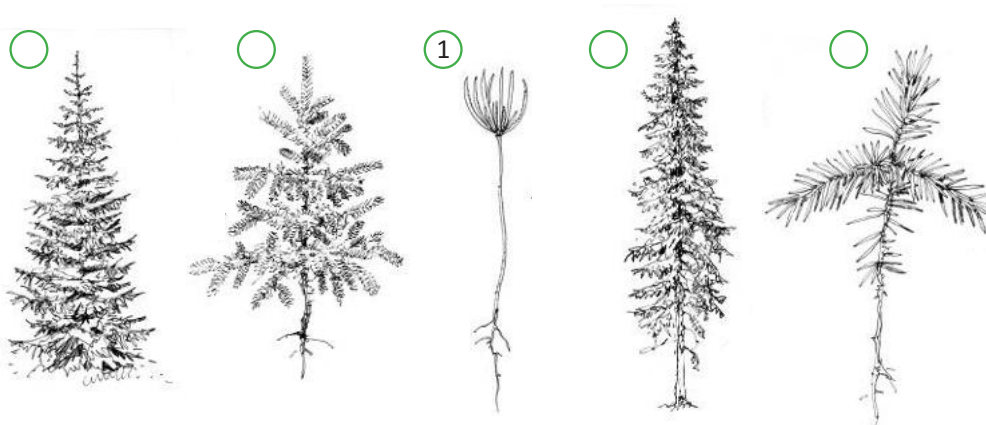
jedle belokorá

smrk ztepilý



## Jak roste smrk?

Seřaď obrázky do správného pořadí.



Doplň pojmy z červeného rámečku do mezer v textu.

eroze – souboj – chůdové kořeny – živiny – mrtvé dřevo – voda (2x) – semenáčky

Semenáčky a mladé stromy potřebují světlo, .....**vodu**..... a živiny, aby mohly růst. V přirozeném lese s vysokým podílem .....**mrtvého dřeva**..... jsou tyto zdroje k dispozici. Začíná .....**souboj**..... o místo a mladé stromy rostou rychle vzhůru, aby získaly co nejvíce světla. ....**Semenáčky**....., které rostou na ležícím tlejícím dřevě, mají zvláštní výhody. Získávají .....**živiny**..... z rozpadajícího se dřeva, mají dodatečnou ochranu před .....**erozí**..... nebo okusem zvěří a jsou lépe zásobovány .....**vodou**..... Tento jev se nazývá přirozené zmlazení. I po desítkách let lze někdy rozpoznat, že strom vyrostl na ležícím mrtvém dřevě. Protože se padlý tlející kmen postupem času rozpadá, stojí kořeny mladého stromu nad zemí. Jelikož to vypadá, jakoby strom stál na chůdách, nazývá se tento úkaz .....**chůdové kořeny**.....



Poslechové stanoviště:

Poslouchej a nakresli, co slyšíš.



## Klamání, maskování, schovávání:

Jaké strategie používají lesní živočichové, aby si zajistili přežití? Přiřaď je.



**SOVA** ..... se **skrývá** díky svému nenápadnému peří a snižuje tak riziko, že ji objeví nepřátelé.

**RYS** ..... je **maskovaný**, aby se nepozorovaně dostal co nejbližší ke kořisti a zajistil si tak úspěšný lov.

**PESTŘENKA** **klame** svým žluto-černým zbarvením, protože je tak zaměňována za vosu. Tím se chrání před predátory.

Znáš dalšího lesního živočicha, který klame, maskuje se a schovává?



Víš, že... ?

Kukačka klame jiné ptáky tím, že klade svá maskovaná vejce do jejich hnízd. Ti je pak považují za svá vlastní a vysedí z nich mláďata.



## Datlovití:

Znáš názvy původních datlovitých ptáků?

DATLÍK  
TŘÍPRSTÝ



STRAKAPOUD  
VELKÝ



ŽLUNA  
ZELENÁ



DATEL  
ČERNÝ



### Kreativní úkoly:

**Nakresli, co můžeš vidět z vajíčkové rozhledny.**

**Máš nějaké nápady nebo návrhy na vylepšení stezky v korunách stromů?  
Napadají tě nějaké zajímavé náměty na nová zastavení nebo na rozšíření stezky?  
Zde máš prostor k nakreslení či napsání svých myšlenek:**



## Doplňovačka:

### Co vím ze stromové stezky?

- 1 + 2 Jaké známé vrcholy NP Bavorský les jsou vidět z rozhledny? Napiš české názvy.
- 3 Která ze tří základních dřevin horského smíšeného lesa má pichlavé jehličí?
- 4 Jak se jmenuje nejhojnější listnatý strom rostoucí v NP Bavorský les?
- 5 Jak se jmenuje zdejší největší datlovitý pták?
- 6 Které kočkovité šelmě patří stopa?
- 7 Jak se nazývá největší šelma, která dnes volně žije na území Bavorského lesa?
- 8 Jak se jmenuje největší hrabavý pták volně žijící v německé přírodě?



Vydala střediska environmentální výchovy Správy Národního parku Šumava

Ilustrace: MVDr. Pavel Procházka

Foto: archivy Správy Národního parku Bavorský les a Správy Národního parku Šumava

Redakce: Pauline Riegel (německý originál); Mgr. Martina Kučerová, Ing. Miroslava Michnová, Mgr. Stanislav Čtvrtník

