

4 Výukový modul

Mezi zánikem a ochranou – komu patří zeleň na bývalé vnitroněmecké hranici?

Výukový modul 4 se zabývá zvláštním případem vnitroněmecké hranice. Tento příklad umožňuje blíže se seznámit s občanskou angažovaností za zachování Zeleného pásu v rámci demokratického vyjednávacího procesu. Žáci rozeznají zvláštní nároky různých skupin obyvatel na Zelený pás jako chráněné území pro přírodu, jako pietní a pamětní místo pro lidi, kteří zažili diktaturu a represí, a jako výletní místo. Mohou vypracovat kompromisy a posoudit jejich přednosti a výzvy.

Úvod

Navažte na imaginární cestu z výukového modulu 3 a stručně s žáky zrekapitulujte, o čem jste společně diskutovali: Jsou si vědomi toho, že většina obyvatelstva si přála odstranění hranice a že zemědělci a investoři měli vlastní zájmy v „zemi nikoho“? Bylo možné najít spojence pro zachování Zeleného pásu? Příkladem mohou být lidé s vlastní zkušeností s diktaturou a represemi i ti bez ní, kteří vzpomínají na oběti na hranicích, připomínají nespravedlnost a chtějí o ní formovat povědomí. Stejně tak lidé se zájmem o historii, kteří spojují zážitky z přírody s historií a chtějí oslovit ty, kteří raději chodí do přírody než k památníkům. Koneckonců, po otevření hranic se i aktéři občanské společnosti začali aktivně zabývat i těmito tématy.

Pracovní list a podněty pro výuku

Úvodní text lze rovněž použít jako vstup do tématu. Vyjasněte si otevřené otázky a využijte časovou osu a mapu.

☞ Úkol 1 lze zodpovědět přímo z úvodního textu.

☞ Úkol 2 odkazuje především na problémy právní úpravy a nutnost výkupu pozemků v Zeleném pásu.

☞ Úkol 3 se týká ochrany přírody, paměti, vzdělávání a rekreace, a tedy spolupráce mezi ochranou přírody a pamětními a vzdělávacími místy na bývalé hranici (hraniční muzea) a ekologicky udržitelnými formami trávení volného času, jako je pěší turistika nebo cykloturistika. Prodiskutujte to s žáky před dalším pracovním krokem. Následující online rešerše nabízí řadu projektů spolupráce s aktéry z uvedených oblastí.

Prezentaci připravte ve formě krátké prezentace. Kdo dokáže svým projektem nejvíce přesvědčit žáky o volnočasové a vzdělávací hodnotě akce a předvést úspěšné propojení paměti, ochrany přírody a zážitků v přírodě? Hlasujte společně, například pomocí lepicích bodů, které se připevní na profilové kartičky, nebo digitálně pomocí Miró, Padletu nebo Mentimetru.

ROZŠÍŘENÍ: Příklad spolupráce na vzdělávacích materiálech:

Nechte analyzovat vzdělávací materiály, které společně vytvořili: Jaké formáty, zdroje a stylistické prostředky použili?

Položte doplňující otázky: Proč je digitální prostor jako prostředek komunikace – pro ochránce přírody a vzdělávací místa – obzvláště atraktivní? Je udržitelný, všestranně použitelný, chrání přírodu a oslovuje další cílové skupiny.

Anglická verze: ☞ <https://www.360-grad.bund.net/gruenes-band/rhoen/>

DALŠÍ PODNĚTY

Reflexe zdrojů a aktérů: Ochranné organizace, jako je Spolek na ochranu přírody (Bund für Naturschutz e.V.), jsou klíčovými aktéry Zeleného pásu. Jak pracují? Mezi hlavní oblasti, které žáci již znají, patří ochrana přírody, vzdělávání a osvěta, jakož i zastupování zájmů (lobbování).

Aktivizace: Jaké organizace a iniciativy existují v okolí? Jak a do čeho by se mohli mladí lidé v místě zapojit? Žáci mohou kontaktovat spolky a informovat se – podělit se o informace ve třídě nebo naplánovat informační akci/výstavu ve škole.

Aktivizace pro Zelený pás: V návaznosti na ☞ úkol 2 mohou mladí lidé vymyslet vlastní akce na podporu výkupu pozemků v Zeleném pásu: bleší trh, opravárenská kavárna, prodej koláčů, sbírka při nějaké informační nebo kulturní akci. Kreativitu se meze nekladou!

Aktivizace pro Zelený pás: V návaznosti na ☞ úkol 3 mohou žáci výsledky zpracovat v digitální podobě jako tipy na výlety pro rodiny a mládež a poté je sdílet prostřednictvím školního časopisu. Nabízí se nějaký projekt pro školní výlet?

Příprava návštěvy vzdělávacího místa: Plánujete návštěvu historického vzdělávacího místa? Najděte si to správné místo na Zeleném pásu a využijte materiály pro přípravu a následné zpracování. ☞ <https://www.lernort-finder.de> > [Materialien zur Vor- und Nachbereitung.](#)