

Obsah:	vyhledat a vyzkoušet jiné a neobvyklé perspektivy
Cíl:	zlepšit vnímání, objevit neobvyklé způsoby pohledů
Druh aktivity:	jednotlivá, živá, podněcuje zvědavost

Počet účastníků:	do 30 osob
Věk účastníků:	od 4 let
Doba:	asi 20 minut
Materiál:	–
Příprava:	–
Vnější podmínky:	–

Průběh:

- Chodit sem a tam a všimnout si lesa. Přitom objevit nové a neobvyklé pohledy či způsoby sledování, např.:
 - držet hlavu šikmo
 - dívat se mezi nohama zpět
 - lehnout si na zem a prohlédnout si zem, nebo lehnout si na záda a dívat se nahoru
 - nebo... (fantazii se meze nekladou)

Varianta:

- Neobvyklé perspektivy mohou být řízeny pomocí různých prostředků, např. pomocí papírového rámečku vzniká výřez skutečně vnímaného obrazu, pomocí papírové roury se zúží zorné pole (lze využít roličky od toaletního papíru).
- Děti dostanou diarámečky bez průsvitky a jejich úkolem je vybírat si nejzajímavější místa tímto „fotoaparát“! Tím se přiblíží k zemi a mohou si lépe všimnout detailů, které při vzpřímené chůzi často přehlédneme.
- Děti pozorují život malých organismů (hmyz, mravence, motýly atd.) z perspektivy malého živočicha. Mohou sedět na bobku, lézt po kolenou, lehnout si do trávy a pozorovat, co se děje na zemi kolem nich. Je možné sledovat, najít a vymezit např. hlavní mravenčí cestičky (označit je jehličím).



Doporučení:

- Neobvyklé vnímání mění realitu; proporce se mění; maličkosti jsou brány vážněji.
- Toto je také podnět pro diskusi o komplexním věcném chování. Jiné způsoby pohledu mohou umožnit jasnější vnímání některých věcí.
- Viz také **Strom 1** „Zrcadlová stezka“